PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: English dot Works 2
- Código del Programa de Formación: 51250025
- Competencia: 240201050 Interactuar con otros en idioma extranjero según estipulaciones del Marco Común Europeo de Referencia para idiomas.
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 240201050-02 Narrar experiencias pasadas haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos.
- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Relatar experiencias acorde con la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación English Dot Works 2.

El aprendizaje de un idioma extranjero debe estar ligado al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas y que provean un vocabulario que permita compartir información de manera clara y correcta.

Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que apuntan a compartirexperiencias en pasado simple, acompañadas de vocabulario esencial como son las fechas, las vacaciones, el uso de conectores coordinantes so-but,y los conectores subordinantes because – although. La práctica de los temas anteriormente descritos, fortalecerán el desarrollo comunicativo de los aprendices, acompañando la adquisición del idioma inglés de una manera gradual.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Consulte el botón Activity 2 en el menú del programa de formación para:

•Estudiar el material introductorio, el cual encuentra dentro del material de estudio correspondiente a esta actividad de aprendizaje, en el botón Activity 2 / Material: What happened?

•Estudiar el material de formación correspondientea la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón Activity 2/ Material: What happened?

•Estudiar el material de apoyo pertenecientea la actividad de aprendizaje 2, disponible en el botón Activity 2/ Support materials.

Importante:

•Realice consultas a través de internet u otro medio para profundizar los temas tratados en los materiales.

•Recuerde que todas las evidencias deben ser presentadas en idioma inglés.

•Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns fórum.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y teorización)

Evidence: Interactive activity "Telling a story"

Para realizar esta evidencia, haga lo siguiente:

•Dé clic en el botón Activity 2 del menú principal de la plataforma y después enEvidence: Interactive activity "Telling a story".

•Desarrolle la evidenciainteractiva siguiendo las instrucciones dadas en la multimedia.

Importante: Contacte a su instructor virtual en caso de necesitar ayuda personalizada a través del Questions and Concerns forum.

Evidence: Memorable moments

En esta evidencia de aprendizaje, usted deberá grabar un archivo de audio. Por favor grabe las preguntas y consulte las respuestas sugeridas en el documento descargable perteneciente a esta evidencia. En la grabación, por favor modifique lo resaltado en negrilla que en ese documento se encuentra, con base en su información personal.

Para desarrollar y enviar esta evidencia, realice los siguientes pasos:•Dé clic en el botón Activity 2 en el menú principal, luego haga lo mismo en Evidence: Memorable moments.

•Dé clic donde se le indicay guarde el archivo en su computador.

•Busque la grabadora de sonidos en su computador.

•Inicie su grabación con las preguntas en orden, con sus respectivas respuestas.

•Al finalizar su grabación, guarde el archivo de audio en su computador.

Una vez finalice la evidencia envíe al instructor el archivo de audio través de la plataforma así:

•Dé clic enel botón Activity 2 en el menú principal y luego en Evidence: Memorable moments.

•Dé clic en el botón"Ver Evidencia".

•Adjuntar el archivo el cual debe estar previamente guardado en el equipo.

•Dejar un comentario al instructor (opcional).

Nota: si al momento de enviar una evidencia, el sistema genera el error "Archivo Inválido", tenga en cuenta que es debido a que el archivo se encuentra abierto, ciérrelo y pruebe nuevamente dando clic en Adjuntar un archivo.

3.3 Actividades de transferencia del conocimiento

Evidence: Blog "My favorite vacation"

En esta evidencia, usted deberá participar en un blog. En su entrada de blog, por favor describa sus vacaciones favoritas. Incluya fechas, los lugares que visitó, las actividades que hizo, en qué se transportó. Incluya imágenes (pueden ser o no reales) y cualquier otra información que considere relevante. Favor consultar el documento descargable perteneciente a esta evidencia para observar las respuestas sugeridas.

Para participar en el blog tenga en cuenta las siguientes instrucciones:

•Dé clic en el botón Activity 2 en el menú principal, luego en Evidence: Blog "My favorite vacation".

•Dé clic en el botón "Ver Blog".

•Ubicar el blog a participar y dar clic sobre el título.•Hacer un comentariocon sus aportes, después dar clic en"Comentar".

•Explorar lo expuesto por sus compañeros y realizar un aporte constructivo.

Evidence: Virtual session "Learning activity 2"

Participe en la sesión virtual de esta actividad de aprendizaje de acuerdo a la temática planteada por el instructor.

Nota: Recuerde que el instructor es el encargado de crear, habilitar e indicar el horario de esta sesión en línea no calificable.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: •Evidence: Interactive activity "Telling a story". **Evidencias de Desempeño:** •Evidence: Memorable moments. •Evidence: Virtual session "Learning activity 2". **Evidencias de Producto:**	•Describe experiencias pasadas teniendo en cuenta la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos. •Usa los números ordinales y cardinales cuando se refiere a eventos pasados. •Usa los verbos regulares e irregulares en pasado simple	• Ejercicio práctico. • Actividad interactiva. • Blog • Descripción. • Sesión en línea

•Evidence: Blog “My favorite vacation”.	con la estructura y el vocabulario requeridos. •Describe experiencias de vacaciones haciendo uso de la estructura gramatical, vocabulario y contexto requeridos.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

April: Abril.

Arise: Surgir, levantarse.

August: Agosto.

Be: Ser –estar.

Beat: Golpear.

Become: Convertir.

Begin:Iniciar.

Bet: Apostar.

Bite: Morder.

Bleed: Sangrar.

Blow: Soplar.

Break: Romper.

Bring: Traer.

Build: Construir.

Buy: Comprar.

Catch: Atrapar.

Century: Siglo.

Choose: Elegir.

Come: Venir.

Cost: Costar.

Creep: Arrastrarse.

Cut: Cortar.

Date: Fecha.

Deal: Repartir, dar.

Decade: Década.

December: Diciembre.

Dive: Sumergirse.

Do: Hacer.

Draw: Dibujar.

Dream: Soñar.

Drink: Beber.

Drive: Conducir.

Eat: Comer.

Fall: Caer.

February: Febrero.

Feed: Alimentar.

Feel: Sentir.

Fight: Pelear.

Find: Encontrar.

Fishing: Pesca.

Flee: Huir.

Fly: Volar.

Forget: Olvidar.

Forgive: Perdonar.

Forsake: Abandonar, renunciar.

Freeze: Congelar.

Get: Obtener.

Give: Dar.

Go: Ir.

Grind: Moler.

Grow: Crecer.

Hang: Colgar.

Have: Tener.

Hear: Escuchar.

Hide: Esconder.

Hit: Golpear.

Hold: Sostener.

Hurt: Herir, doler.

January: Enero.

Jetskiing: Montar en moto acuática.

July:Julio.

June: Junio.

Keep: Guardar, conservar.

Kneel: Arrodillarse.

Know: Saber, conocer.

Lead: Guiar, dirigir.

Learn: Aprender.

Leave: Abandonar, dejar, irse.

Lend: Prestar.

Let: Permitir.

Lie: Recostarse.

Lose: Perder.

Make: Hacer.

March:Marzo.

May: Mayo.

Meet: Conocer.

Month: Mes.

November: Noviembre.

October: Octubre.

Pay: Pagar.

Put: Poner.

Quit: Renunciar.

Read: Leer.

Ride: Manejar, montar.

Ring: Timbrar.

Rise: Subir.

Run: Correr.

Say: Decir.

Scubadiving: Buceo.

See: Ver.

Sell: Vender.

Send: Enviar.

September: Septiembre.

Set: Poner.

Sew: Cocer.

Shake: Sacudir.

Shine: Brillar.

Shoot: Disparar.

Shrink: Temblar.

Shut: Encogerse.

Sing: Cantar.

Sink: Hundir.

Sit: Sentarse.

Sleep: Dormir.

Slide: Deslizar.

Sow: Sembrar.

Speak: Hablar.

Spell: Deletrear.

Spend: Gastar.

Spill: Derramar.

Split: Dividir, quebrar.

Spoil: Arruinar.

Spread: Esparcir, extender.

Stand: Pararse.

Steal: Robar.

Sting: Picar.

Stink: Apestar.

Strike: Golpear.

Surf: Surfear.

Swear: Jurar.

Sweep: Barrer.

Swim: Nadar.

Swimming: Natación.

Take: Tomar, agarrar.

Teach: Enseñar.

Tear: Arrancar.

Tell: Decir.

Think: Pensar.

Throw: Lanzar.

Tread: Pisar.

Understand: Entender.

Vacation: Vacaciones.

Wake: Despertar.

Wear: Llevar puesto.

Weave: Tejer.

Weep: Llorar.

Win: Ganar.

Wring: Retorcer, escurrir.

Write: Escribir.

Year: Año.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Realice consultas a través de internet u otro medio, para profundizar los temas tratados en los materiales.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**
Autor (es)	Ricardo Aristizábal Salinas Gloria Amparo López Escudero Martha Lucía Giraldo Ramírez	Asesor Asesora Líder	Programa de Bilingüismo Centro Agroindustrial Centro Agroindustrial.	Agosto de 2014

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	**Cargo**	**Dependencia**	**Fecha**	**Razón del Cambio**

Autor (es)	Yuliana Marley Arevalo	Instructora virtual	Centro de comercio y servicios	Marzo de 2022	Actualización de evidencias.